



**DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**



Anadolu İmam Hatip Liseleri
ÜNİVERSİTEYE DOĞRU

HEDEF 2022

PROJESİ UYGULAMA KILAVUZU

Amaç

Bu kılavuzun amacı, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından belirlenen Anadolu imam hatip liselerinde yürütülecek olan “Üniversiteye Doğru Hedef 2022 Projesi” ile ilgili usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

Bu kılavuz, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından belirlenen Anadolu imam hatip liselerinde yürütülecek olan Üniversiteye Doğru Hedef 2022 Projesi ile ilgili usul ve esasları kapsar.

Dayanak

- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında 1 numaralı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi

Tanımlar

Akademik Takip Komisyonu: Projenin etkin ve verimli bir biçimde planlanıp uygulanmasını sağlamak amacıyla okullarda oluşturulan komisyonu

Eylem Planı: Üniversiteye hazırlık süreci kapsamında okullarda yürütülen çalışmaların planlı bir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla Genel Müdürlükçe hazırlanan planı

Genel Müdürlük Koordinatörlüğü: Üniversiteye Doğru Hedef 2022 Projesinin planlanmasını, yürütülmesini, izleme ve değerlendirmesini yapmak üzere Genel Müdürlük bünyesinde oluşturulan birimi

Okul Koordinatörü: Üniversiteye hazırlık süreci kapsamında okullarda yürütülen çalışmaların planlı bir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla okul müdürlüğü tarafından görevlendirilen öğretmeni

Okul Üniversite Hazırlık Programı: Eylem planları çerçevesinde Akademik Takip Komisyonu tarafından hazırlanan programı

Kalite Takip Sistemi Hedef 2022 Modülü: Üniversiteye Doğru Hedef 2022 Projesinin izleme değerlendirmesini yapmak üzere hazırlanan sistemi ifade eder.

Genel Esaslar

- Üniversiteye Doğru Hedef 2022 Projesi, öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya ve yükseköğretim kurumları sınavına hazırlık sürecini desteklemeye yönelik bir çalışmadır.
- Proje ile Anadolu imam hatip liselerinde yürütülen akademik çalışmalar, yükseköğretime hazırlık faaliyetleri ve kariyer planlama süreçleri hakkında istişare ve değerlendirmeler yapmak; saha ziyaretleri gerçekleştirerek kurumsal rehberlik faaliyetleri yürütmek; bilgi, tecrübe ve iyi örnek paylaşımında bulunmak; okullarla birlikte gelişim planları hazırlamak, uygulanmasını sağlamak ve takibini yapmak; öğrencilerin akademik başarılarını artırmak, yükseköğretime hazırlık süreçlerine katkı sunmak, bu süreci etkili ve verimli hale getirmek amaçlanmaktadır.
- Projenin hedef kitlesi Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim görmekte olan 11 ve 12. sınıf öğrencilerinden oluşmaktadır.
- Projeye, 81 ilden 715 Anadolu imam hatip lisesi dâhil edilmiştir.
- Proje, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından aylık olarak hazırlanan ve Ek 1’de yer alan “eylem planları” çerçevesinde yürütülecektir.
- Projenin yürütülmesinde il/ilçe millî eğitim müdürlüğü din öğretimi şube müdürlükleri ve ilgili okul müdürlükleri sorumludur.
- Akademik Takip Komisyonu tarafından eylem planları çerçevesinde okulun üniversiteye hazırlık programı hazırlanır.
- Okulun üniversiteye hazırlık programının yürütülmesinden Akademik Takip Komisyonu öncelikle görevli olmakla birlikte komisyonda görev almayan idareci ve öğretmenlerin çalışmalarına katılmaları ve görev üstlenmeleri esastır.
- Eylemlerin gerçekleşme durumları, saha ziyaretleri ile Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Kalite Takip Sisteminde bulunan “Hedef 2021”
- modülü (<http://dinogretimi.meb.gov.tr/Akademik.aspx>) üzerinden takip edilecektir.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Hedef 2022 Koordinatörlüğü

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Hedef 2022 Koordinatörlüğü, Üniversiteye Doğru Hedef 2022 Projesinin planlanmasını, yürütülmesini, izleme ve değerlendirmesini yapmak üzere Genel Müdürlük bünyesinde oluşturulan birimdir.

İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri

- İl/İlçe milli eğitim müdürlükleri din öğretimi şube müdürleri,
- Bu kılavuzda yer alan usul ve esaslar çerçevesinde projenin yürütülmesini sağlar,
- Uygulama sürecinde okullara rehberlik eder,
- Genel Müdürlük proje koordinatörlerinin okul ziyaretlerinde iş birliği ve koordinasyonu yürütür.

Eylem Planları

- Eylem planları, üniversiteye hazırlık süreci kapsamında okullarda gerçekleştirilen çalışmaların planlı bir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.
- Eylem planları, proje kapsamında gerçekleştirilmesi beklenen asgari faaliyetleri içermektedir. Okul, imkânları ölçüsünde eylem planlarındaki faaliyetlere ek çalışmalar yürütebilir.
- 2020-2021 yılı için Eylül, Ekim, Kasım, Aralık, Ocak, Şubat, Mart, Nisan, Mayıs ve Haziran aylarına dönük eylem planları hazırlanmıştır.
- Eylem planları hiyerarşik veya ön koşul mahiyetinde kurgulanmamıştır. Farklı eylemler eş zamanlı olarak yürütülebilir.
- Eylem planları, Akademik Takip Komisyonunun çalışmalarının çerçevesini oluşturmaktadır.
- Akademik Takip Komisyonu tarafından eylem planları doğrultusunda okulun üniversiteye hazırlık programı hazırlanır.
- Eylemlerin gerçekleştirilmesinde Akademik Takip Komisyonu görevlidir. Ancak komisyonda bulunmayan idareci ve öğretmenlerin çalışmalara katılmaları ve görev üstlenmeleri esastır.
- Eylem planlarının izlemesi **KTS Hedef 2022 Modülü** üzerinden, okul Hedef 2022 koordinatörü tarafından takip edilir, okul idaresiyle birlikte koordine edilir.

- Eylemlerin gerekleŒme durumları ve gerekleŒtirilemeyen eylemlerin gerekçeleri okul koordinatörü tarafından modüle iŒlenir.
- Eylemlerin gerekleŒme durumları, Genel Müdürlük Koordinatörleri tarafından modül üzerinden aylık olarak takip edilir.

Okul Koordinatörü

Okul koordinatörü, niversiteye Doğru Hedef 2021 Projesinin en önemli bileŒenlerinden biridir. Okul koordinatörü; okuldaki yürütülen akademik alıŒmalarda etkin görev alan, öğrencilerin niversiteye hazırlık süreciyle yakından ilgilenen, meslektaŒlarıyla güçlü iletiŒimi olan, iŒbirliėine açık, özveriyle alıŒan öğretmenler arasından okul mdrlklerine gönüllülük esasına dayanarak belirlenir ve Din ėretimi Genel Müdürlüğüne bildirilir.

Okul koordinatörü,

1. Genel müdürlük koordinatörü ile yakın iŒbirliėinde alıŒır.
2. Projenin kapsamı, içeriği, iŒleyiŒi ve eylem planları ile ilgili okul müdürünü ve öğretmenleri bilgilendirir.
3. Akademik Takip Komisyonunun oluŒturulması sürecinde okul idaresi ile etkin iŒ birliği yapar.
4. Üniversiteye Doğru Hedef 2022 Projesi okul dosyasının düzenli olarak tutulması ve okulda sürece dair bir hafıza oluŒması için okul mdrlğyle iŒbirliėi yapar.
5. Eylem planları çerçevesinde, Akademik Takip Komisyonu ile birlikte okulun niversiteye hazırlık programını hazırlar.
6. Hedef 2021 Projesi eylem planlarının ve okulun niversiteye hazırlık programının uygulanmasını sağlar.
7. Projenin uygulama aŒamaları ile ilgili Genel Müdürlük Koordinatörünü, okul müdürünü ve öėretmenleri düzenli olarak bilgilendirir.
8. KTS Hedef 2022 Modülünü düzenli takip eder, eylem planları ile ilgili aylık takip anketlerini doldurur.
9. Yapılan kazanım kavrama testlerinin sonuçlarını KTS Hedef 2022 Modülüne iŒler.

Akademik Takip Komisyonu

- Akademik Takip Komisyonu, okul müdürü veya görevlendireceği bir müdür yardımcısı başkanlığında, okul koordinatörü, en az bir rehber öğretmen ve İHL meslek dersleri öğretmeni ile sınav kapsamında yer alan ders zümrelerinden gönüllülük esasına göre belirlenen en az birer öğretmenden oluşur.
- Komisyonun ilk toplantısında üyelerin görev ve sorumlulukları belirlenir.
- Komisyon üyelerine görevleri resmi olarak tebliğ edilir.
- Komisyon üyelerinin bilgileri, tutanak altına alınan komisyon kararları okul koordinatörü tarafından KTS Hedef 2022 Modülüne işlenir.

Komisyon;

1. Eylem planları çerçevesinde okulun üniversiteye hazırlık programını hazırlar.
2. Okulun üniversiteye hazırlık programıyla ilgili öğretmen, öğrenci ve velileri bilgilendirir.
3. Okulun Destekleme ve Yetiştirme Kursları ile ilgili raporu hazırlar, modüle işler.
4. Üniversiteye hazırlık çalışmaları için okulda fiziki ortam oluşturur.
5. EBA Akademik Destek Sistemini öğretmen ve öğrencilere tanıtır, kullanımını yaygınlaştırır.
6. Bakanlık soru havuzlarını öğretmen ve öğrencilere tanıtmak, kullanılmasını sağlar.
7. Proje kapsamında okulda gerçekleştirilen üniversiteye hazırlık çalışmaları konusunda velileri bilgilendirir.
8. Üniversiteye giriş sistemi ve Yükseköğretim Kurumları Sınavı konusunda öğrencileri bilgilendirir.
9. Sınav tarihine kadar kazanım kavrama testleri ile 2020 ve 2021 yıllarına ait YKS sınavlarının uygulanmasını sağlar. Sınav sonuçlarına göre telafi eğitimleri/etütler planlar.
10. Hafta sonu, yarıyıl tatili veya yaz tatilinde öğrencilere yönelik üniversiteye hazırlık kampı düzenler.
11. Başarı örneklerinin öğrencilerle buluşturulmasını sağlar, öğrencilere yönelik gezi, piknik vb. motivasyon çalışmaları yapar.
12. YÖK Atlas'ı öğrencilere tanıtır.
13. Üniversite tanıtım ziyaretleri düzenler.
14. 2021-2022 eğitim öğretim yılı üniversiteye hazırlık çalışmaları kapsamında okul planlamasını yapar.

15. Öğrencilerin ihtiyaç duydukları konularda seminerler düzenler.
16. Proje faaliyetleri ile ilgili görünürlük çalışmaları yapar, çalışma örneklerini dogmhedef2021@gmail.com adresine gönderir.
17. 2021 YKS değerlendirmesi yapar, öğrencilere tercih ve yerleştirme sürecinde rehberlikte bulunur.

Okul Üniversiteye Hazırlık Programı

- Eylem planları çerçevesinde, Akademik Takip Komisyonu tarafından üçer aylık planlamalarla okulun üniversiteye hazırlık programı taslağı hazırlanır.
- Program, eylem planlarında belirtilen çalışmaların tarih, saat, uygulama süreci, görevliler vb. ayrıntılarının netleştirilmesi ile şekillendirilir.
- Program taslağı, Akademik Takip Komisyonu tarafından okul müdürlüğü ve öğretmenlerin görüşüne sunulur. Gelen dönütler çerçevesinde gerekli değişiklikler yapılarak programa nihai şekli verilir.
- Programın etkin ve verimli bir biçimde yürütülebilmesi için okul imkânları göz önünde bulundurulur.
- Okul, imkânları doğrultusunda eylem planlarında yer alan çalışmalara ek çalışmalar gerçekleştirebilir.
- Öğretmen, öğrenci ve velilere program tanıtılır.
- Program, okulun ortak kullanım alanlarında, Hedef 2022 köşelerinde veya panolarda paylaşılır.
- Akademik Takip Komisyonu tarafından nisan ayı sonuna kadar, 2021-2022 eğitim öğretim yılında 11 ve 12. sınıf öğrencilerine yönelik okulun yıllık üniversiteye hazırlık programı hazırlanır.
- Akademik Takip Komisyonu tarafından yapılan üniversiteye hazırlık çalışmalarının öğretmen, öğrenci ve velilere tanıtım çalışmaları yapılır.

Destekleme ve Yetiştirme Kursları

- Üniversiteye Doğru Hedef 2022 Projesi kapsamında Akademik Takip Komisyonu tarafından okulda yürütülmekte olan destekleme ve yetiştirme kursları ile ilgili değerlendirme raporu hazırlanarak mart ayı içerisinde modüle işlenir.

- Millî Eğitim Bakanlığı Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi ile Destekleme ve Yetiştirme Kursları Kılavuzu çerçevesinde 2021-2022 eğitim öğretim yılında 12. sınıfa geçecek öğrenciler için nisan ayı içerisinde yaz dönemi kurs planlaması yapılır.
- Kurslarda görev alacak öğretmenler belirlenir ve bu öğretmenlerle hazırlık toplantıları gerçekleştirilir.
- Öğretmenler tarafından ders planlarının hazırlanması sağlanır.
- Kursun işleyişi, düzen ve disiplini için gerekli tedbirler alınır.
- Akademik Takip Komisyonu tarafından hazırlanan yaz dönemi DYK kurs programı ilan edilir, görünürlük çalışmaları yapılır, öğrenci ve veliler programla ilgili bilgilendirilir.
- Kursların planlanması ve yürütülmesinde Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü Destekleme ve Yetiştirme Kursları sayfasında (<http://odsgm.meb.gov.tr/kurslar/>) yer alan örnek planlardan, kazanım testlerinden ve diğer çalışmalardan azami ölçüde yararlanılır.

Akademik Destek Ortamları

- Akademik destek ortamları, yükseköğretim kurumları sınavına hazırlanan öğrencilerin çalışmalarını verimli kılmak, desteklemek ve öğrenci motivasyonunu artırmak amacıyla okul müdürlüğü ve Akademik Takip Komisyonu işbirliğinde öğrenci görüşleri alınarak oluşturulur.
- Akademik destek ortamları ısı, ışık, renk ve diğer unsurlar dikkate alınarak öğrencilerin çalışma isteğini artıracak şekilde tasarlanır.
- Öğretmen ve öğrencilerin, akademik destek ortamlarını etkin bir biçimde kullanmaları teşvik edilir.
- Akademik destek ortamlarının nasıl kullanılacağına ilişkin temel kurallar belirlenerek öğretmen ve öğrencilerle paylaşılır, uygun bir alanda ilan edilir.
- Öğrenci ve öğretmenlerin ihtiyaç duyabilecekleri yazı tahtası, kalem, kaynak kitaplar vb. temel araç gereçler hazır bulundurulur.

Görünürlük Çalışmaları

- Üniversiteye Doğru Hedef 2022 Projesi kapsamında öğretmen, öğrenci ve velilerin bilgilendirilmesi, yapılan çalışmaların duyurulması, öğrencilerin üniversiteye hazırlık

motivasyonlarının yükseltilmesi, sınavla ilgili bilgilerinin artırılması amacıyla mart ayından başlamak ve diğer aylarda sürdürülmek üzere görünürlük çalışmaları yapılır.

- Görünürlük çalışmalarında okul logosu ile birlikte Din Öğretimi Genel Müdürlüğü logosu ve Hedef 2022 Proje logosu kullanılır.
- Görünürlük çalışmaları; okul bahçesi, okul girişi, koridorlar, sınıf içi panolar, merdivenler, kantin, spor salonu, kütüphane vb. okul içi alanlarda ve okul çevresinde yapılır.
- Afiş, broşür, el ilanı, kırlangıç, branda, tanıtım pano ve levhaları vb. materyaller hazırlanabilir. Kapı giydirmeleri, koridor düzenlemeleri, sınava hazırlık köşeleri vb. oluşturulabilir.
- Çalışmalarda <http://dinogretimi.meb.gov.tr/Akademik.aspx> adresinde yer alan örnek çalışmalardan yararlanılabilir.
- Okulun üniversiteye hazırlık çalışmaları ve mezunların başarı durumları ilan edilerek velilerin ve okul çevresinin bilgilendirilmesi sağlanır.
- Yapılan görünürlük çalışmalarının görselleri hedef2023dogm@gmail.com adresine gönderilir, diğer okullarla paylaşılır.

EBA Akademik Destek Sistemi

- Akademik Takip Komisyonu tarafından EBA Akademik Destek Sistemi <http://www.eba.gov.tr/arama?q=akademik%20destek> adresindeki içeriklerden de yararlanılarak öğretmen ve öğrencilere tanıtılır.
- Tanıtım sunumunda sisteme giriş ve sistemin kullanımı uygulamalı olarak gösterilir.
- Öğretmen ve öğrencilerin sistemi etkin olarak kullanmaları sağlanır.
- Sistemin tanıtımı ve kullanımını sağlamak amacıyla görünürlük çalışmaları yapılır.
- Akademik Takip Komisyonu tarafından sistemdeki testlerin, örnek ve çıkmış soruların çözülmesi takip edilir.

Bakanlık Soru Havuzları

- Bakanlık birimleri tarafından oluşturulan soru havuzları, Üniversiteye Doğru Hedef 2021 projesi kapsamında, Akademik Takip Komisyonu tarafından öğretmen ve öğrencilere tanıtılır.
- Soru havuzlarına erişim için aşağıdaki bağlantı adresleri kullanılır:
<http://dogm.eba.gov.tr/panel/SoruHavuz.aspx>

<http://ogmmateryal.eba.gov.tr/panel/SoruDers.htm>

<http://odsgm.meb.gov.tr/kurslar/Default.aspx>

<https://www.eba.gov.tr/akademik-destek>

- Tanıtımda, soru havuzlarına erişim yolları uygulamalı olarak gösterilir.
- Soru havuzlarının tanıtımını ve kullanımını sağlamak amacıyla okulda görünürlük çalışmaları yapılır.

Deneme Sınavları

- Akademik Takip Komisyonu tarafından eylem planlarında belirtilen takvime uygun olarak deneme sınavları yapılır.
- Mayıs ayında 2019 yılı TYT ve AYT ile 2020 TYT ve AYT sınavları, ve haziran ayında ise 2021 TYT ve AYT sınavları ÖSYM formatında gerçekleştirilir.
- Deneme değerlendirme sınavlarının belirlenmesi, uygulanması ve analiz süreçlerinde ilin ölçme ve değerlendirme merkezlerinden destek alınabilir, iş birliği yapılabilir.
- Sınav sonuçları, Akademik Takip Komisyonu tarafından kısa süre içerisinde analiz edilerek öğrenci ve okul bazında değerlendirmeler yapılır, modüle işlenir.
- Analiz sonuçları ve değerlendirmeler öğrenci ve öğretmenlerle paylaşılır.
- Sorular öğretmenler tarafından çözülerek, öğrencilerin hem soru çözme becerileri desteklenir hem de eksik ve yanlış öğrenmeleri giderilir.
- Öğrencilerin eksiklerini gidermek amacıyla gereken telafi-destek çalışmaları planlanır ve ivedi olarak uygulanır.

Veli Bilgilendirme Çalışmaları

- 11 ve 12. sınıf velilerinin okulun ve öğrencilerin üniversiteye hazırlık çalışmaları konusunda bilgilendirilmesi ve bu süreçte desteklerinin sağlanması amacıyla Akademik Takip Komisyonu tarafından mart ayında veli bilgilendirme çalışmaları yapılır.
- Çalışmada Hedef 2022 Projesi ana hatlarıyla tanıtılır, okulda bu kapsamda planlanan ve yürütülen çalışmalar ile okulun akademik hedefleri paylaşılır.
- Belirli aralıklarla öğrencinin üniversiteye hazırlık süreciyle ilgili veli bilgilendirilir.

Seminer Çalışmaları

- Akademik Takip Komisyonu tarafından eylem planları çerçevesinde seminer çalışmaları yürütülür.
- Öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda zaman yönetimi, verimli ders çalışma yöntemleri, soru çözme teknikleri, yeni nesil sorular, özgüven ve sınav motivasyonu, geleceğin meslekleri gibi konularda seminerler de düzenlenebilir.
- Seminerler Akademik Takip Komisyonu üyeleri tarafından yapılabileceği gibi, diğer okullardan, rehberlik ve araştırma merkezlerinden veya farklı kişi/kurumlardan bu konuda destek alınabilir.
- Okulun internet sayfasında, varsa sosyal medya hesaplarında veya diğer mecralarda seminerle ilgili duyurular yapılır. Gerekli görünürlük çalışmaları yapılarak öğrencilerin seminerlere katılımı teşvik edilir.
- Sınav kaygısı yaşayan öğrenciler rehberlik servisine yönlendirilir.

Çalışma Kampları

- Akademik Takip Komisyonu tarafından 12. sınıflara yönelik okul tarafından belirlenen dönemlerde (hafta sonu, ara tatil vb.) çalışma kampı düzenlenir. 11. sınıflara yönelik olarak yaz kampı planlanır.
- Kamp, okulun pansiyon durumu ve diğer olanakları çerçevesinde yatılı olarak veya gündüzlü biçimde planlanır.
- Akademik Takip Komisyonu tarafından kamp takvimi belirlenir, günlük ayrıntılı kamp programı hazırlanır.
- Kampla ilgili öğretmen, öğrenci ve veliler bilgilendirilir, konuyla ilgili görünürlük çalışmaları yapılır.
- Kamp öncesinde öğrenci motivasyonunu artırmak amacıyla öğretmen ve öğrencilerle birlikte belirli sayıda konu bitirme, soru çözme vb. hedefler belirlenir veya kamplar tematik olarak planlanır.
- Kamp sonunda kamp süreciyle ilgili değerlendirme yapılır.

Telafi-Destek Çalışmaları

- Akademik Takip Komisyonu tarafından yapılan ayrıntılı analizler ile kazanım kavrama ve tarama testlerinin sonuçlarından yararlanarak okul ve öğrenci düzeyinde eksikler belirlenir.
- Yapılan tespitler ilgili derslerin zümreleri ile paylaşılır. Zümrelerle birlikte eksiklerin giderilmesine dönük telafi-destek çalışmaları (etüt, soru çözme, kamp vb.) planlanır. Bu süreçte EBA Akademik Destek Programı etkin olarak kullanılır.
- Telafi-destek çalışmaları öncesinde öğrenciler bilgilendirilerek çalışmalara katılmaları sağlanır. Bunun için gerekli duyuru ve görünürlük çalışmaları yapılır.

Başarı Örnekleri

- Aynı okuldan, farklı bir imam hatip lisesinden veya başka bir okuldan, üniversite sınavında başarılı olmuş veya mesleğinde fark yaratmış kişilerin öğrencilerle buluşmaları sağlanır.
- Davet edilen kişilerden karşılaştıkları zorluklar, bu zorluklarla mücadeleleri ve başarı yolunda yaşadıklarını öğrencilerle paylaşmaları istenir.

Üniversite Ziyaretleri

- İl içi ve il dışı üniversite ziyaretlerinde il/ilçe milli eğitim müdürlükleri ve okul müdürlüğü tarafından gerekli iş birliği ve planlama yapılır.
- Okulun internet sayfasında, varsa sosyal medya hesaplarında veya diğer mecralarda ziyaretle ilgili duyurular yapılır. Görünürlük çalışmaları ile öğrencilerin ziyaretlere katılımı teşvik edilir.

Motivasyon Çalışmaları

- Akademik Takip Komisyonu tarafından öğrencilerin ilgi ve gereksinimlerine dönük, okulun ve çevrenin imkânları çerçevesinde gezi, piknik, sinema, iftar programı gibi motivasyon çalışmaları gerçekleştirilir.
- Seminer konu ve içerikleri rehberlik servisi ile işbirliği içerisinde hazırlanır.
- Motivasyon çalışmalarında veli ve çevre desteği sağlanır.
- Okulun internet sayfasında, varsa sosyal medya hesaplarında veya diğer mecralarda çalışmalarla ilgili duyurular yapılır.

Tercih ve Yerleştirme Sürecinde Rehberlik

- Akademik takip komisyonu tarafından mayıs ayında YÖK Atlas'ın (<https://yokatlas.yok.gov.tr/>) öğrencileri tanıtımı yapılır.
- Tercih ve yerleştirme sürecinde okul rehberlik servisi ile birlikte etkin rehberlik faaliyetleri sunulur
- Özel yetenek gerektiren programların sınavları ile seçme ve yerleştirme işlemleri konusunda bilgilendirme yapılır.
- Merkezî yerleştirmede boş kalan kontenjanlara ÖSYM tarafından yapılacak ek yerleştirme süreciyle ilgili öğrenciler bilgilendirilir.
- Tercih ve yerleştirme sürecinde velilerle de görüşmeler yapılarak gerekli bilgilendirmeler yapılır.

Öğrenci Koçluğu

- Öğrenci Koçluğu Üniversiteye Doğru Hedef 2022 Projesi dört aylık eylem planlarında yer almamakla birlikte 2021-2022 eğitim öğretim yılı üniversiteye hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleştirilecek temel çalışmalardan biridir.
- Öğrenci koçluğu çalışmalarında <http://dinogretimi.meb.gov.tr/Akademik.aspx> adresinde yer alan bilgi ve belgelerden yararlanılabilir.
- Koçluk sistemi 11. Sınıflar için planlanır.
- Öğrenci koçluğunda belli sayıda öğrencinin yer aldığı küçük gruplar oluşturulur ve her grubun başına bir öğretmen görevlendirilir.
- Öğretmenler, grubundaki öğrencilerin yakından takibini yapar onlarla bire bir ilgilenir.

İzleme, Değerlendirme ve Rehberlik Çalışmaları

Üniversiteye Doğru Hedef 2022 Projesi izleme, değerlendirme ve rehberlik çalışmaları Kalite Takip Sistemi Hedef 2022 Modülü ve saha ziyaretleri yoluyla gerçekleştirilir.

Kalite Takip Sistemi Hedef 2021 Modülü

- Proje kapsamında Kalite Takip Sisteminde “Hedef 2022
- Modülü” (<http://dogm.meb.gov.tr/bilgisistemi/>) oluşturulmuştur.
- Okul koordinatörü kişisel MEBBİS bilgilerini kullanarak sisteme giriş yapar.

- Okul müdürlüğü, okulla ilgili bilgilerin doğru ve eksiksiz biçimde sisteme işlenmesini ve gerekli güncellemelerin yapılmasını sağlar.
- Modüldeki mart, nisan, mayıs ve haziran ayı eylem planları aylık izleme anketleri en geç ilgili ayın son haftasında okul koordinatörü tarafından doldurulur.
- Proje kapsamında yapılan performans değerlendirme sınavları sonuçları, en geç ilgili ayın sonunda modüle işlenir.
- Akademik Takip Komisyonu üyelerine ilişkin bilgiler ve komisyonun aldığı kararlar okul koordinatörü tarafından “Eylem Planları İzleme” sekmesindeki modüle işlenir.

Saha Ziyaretleri

- Üniversiteye Doğru Hedef 2022 Projesi kapsamında il/ilçe milli eğitim müdürlükleri ile görüş alış verişinde bulunmak, okul müdürlüğüne ve Akademik Takip Komisyonuna destek olmak, yürütülen çalışmaları yerinde görmek, izleme ve değerlendirmesini yapmak, öğretmen ve öğrencileri bilgilendirmek ve çalışmaları teşvik etmek amacıyla Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Hedef 2022 Koordinatörlüğü tarafından saha ziyaretleri yapılır.
- Saha ziyaretleri mart ve nisan aylarında gerçekleştirilir.
- Saha ziyareti, il/ilçe din öğretimi şube müdürü, ilgili okul müdürlüğü ve okul koordinatörü ile iletişim halinde planlanır.
- Ziyaret kapsamında öğretmen ve öğrenci toplantısı gerçekleştirilir.



Eylül



Okuldaki "Hedef 2021" koordinatörünün, **kurum mebbis** bilgileriyle sisteme kaydının yapılması.

Bu işlemden sonra koordinatörün KTS'ye **kendi mebbis bilgileri** ile girişinin ve devamında; süreç takibinin koordinatör tarafından sağlanması.

Takip edilecek 2020-2021 üniversite hazırlık programının hazırlanması

Okul akademik takip komisyonunun (Her zümre dahil edilerek) oluşturulması.

KTS'ye Veri Girişinin Yapılması

- Sorumlu koordinatörün Mebbis bilgileriyle sisteme giriş kaydının yapılması.
- KTS'de belirtilen aylık hedeflerin uygulanması ve ay sonunda sisteme rapor girişinin yapılması.

Hedef 2021 koordinatörünün Hedef 2021 Faaliyet sunusunu (<http://dinogretimi.meb.gov.tr/Akademik.aspx>) linkten indirip okul öğretmenlerine faaliyet sunusunun gerçekleştirilmesi.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Ekim



Okul akademik takip komisyonu tarafından "**Üniversite Hazırlık Programı Yıllık Eylem Planı**"nın oluşturulması.

Hedef 2021 üniversite hazırlık programının tanıtım çalışmalarının yapılması.

- Öğretmen bilgilendirme çalışması.
- Öğrenci bilgilendirme çalışması.
- Veli bilgilendirme çalışması.

Ekim ayı itibariyle DYK'ya başvuran öğrenci sayılarının sisteme girişinin yapılması.

DYK'dan sorumlu müdür yardımcısı tarafından "**Hedef 2020**" klasörü oluşturularak aşağıda belirtilen dosyaların tutulmasının sağlanması.

- Okul tarafından hazırlanan üniversite hazırlık programı eylem planını
- DYK kapsamında açılmış derslere ait kurs planları
- DYK'na başvuran öğrenci listesi, kurs açılan sınıf listeleri ve görev yapan öğretmen listesi.

Üniversite Hazırlık Programıyla İlgili
Afiş Broşür, Sosyal medya Çalışmalarının Gerçekleştirilmesi

KTS'de belirtilen aylık hedeflerin uygulanması ve ay sonunda sisteme rapor girişinin yapılması.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Kasım



Öngörülen ara dönem kamp programının planlanması ve imkanlar dahilinde uygulanması.

1. Ara Tatil 15 -19 Kasım 2021

"Öğrenci Koçluğu" çalışması yürüten öğretmenlerden, "Öğrenci Koçluk Değerlendirme Dosyası"nın alınması.

Okulunuzda yürütülen üniversite hazırlık programıyla ilgili, **veli bilgilendirme çalışmasının** yapılması.

DYK çalışmalarının değerlendirileceği sınav takviminin oluşturulması.

- "Performans Değerlendirme Sınavı"nın uygulanması ve değerlendirilmesi.
- Bir eğitim öğretim yılında en az 8 sefer TYT-AYT performans değerlendirme çalışmasının yapılması.
- 2019 Yüksek Öğretim Kurumları Sınavının (YKS) 12. sınıflara uygulanması.

Mesleki rehberlik bağlamında, okul rehberlik servisi koordinesinde farklı mesleklere sahip kişilerin öğrencilerle buluşturulması.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce yayınlanan "Hedef 2020" anket çalışmalarına katılımın sağlanması.

- Okul idarecileri ve öğretmen bilgilendirme çalışması ve anket uygulaması.
- Öğrenci bilgilendirme çalışması ve anket uygulaması.
- Veli bilgilendirme çalışması ve anket uygulaması.



Aralık



Okul rehberlik servisi tarafından, DYK'ya katılan öğrencilere yönelik devamsızlık ve üniversite hedefinden uzaklaşma riski taşıyan öğrencilerin tespit edilmesi. Bu öğrencilerin aileleri ile irtibata geçilerek gerekli eylem planının hazırlanması ve uygulanması.

12. sınıf öğrencilerinin yorum ve muhakeme gücünü artırması amacıyla meslek derslerinde MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan meslek dersleri çoktan seçmeli sorularının öğrencilere test şeklinde verilerek "**Meslek Dersleri Soru Çözüm Saati**" uygulamasının gerçekleştirilmesi.

"**Mesleki Rehberlik**" çalışmaları doğrultusunda üniversite tanıtımları, alan bilgilendirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.

2019 Yüksek Öğretim Kurumları Sınavında (YKS) başarılı olmuş öğrenci/öğrencilerin sınava hazırlanan öğrencilerle buluşturulması.

a. Okulunuzda veya ilinizde derece elde etmiş öğrencilerin okula davet edilerek öğrencilerle buluşturulması.

"Performans Değerlendirme Sınavı"nın uygulanması ve değerlendirilmesi.

DYK'na katılan öğrencilere ve bu kurslarda görev alan öğretmenlere yönelik motivasyon amaçlı gezi, seminer vb. etkinliklerin okul müdürlüğü tarafından planlanması ve uygulanması.



Ocak

Ara dönem kamp programının belirlenmesi, öğretmen, öğrenci ve velilere duyurulması.

Yarıyıl Tatili :21 Ocak- 7 Şubat 2022

Ders bazlı 1. dönem "Performans Değerlendirme Sınavının " Uygulanması

Sınava yönelik, istatistik çalışmaların gerçekleştirilmesi.(Analizler, ağırlıklı ortalamaları, net ortalaması grafiği.)

Mesleki rehberlik kapsamında, üniversite gezileri, kariyer buluşmaları, Mesleğimde 1 Gün programlarının gerçekleştirilmesi.

Motivasyon seminerlerinin düzenlenmesi

YKS'de yer alan derslerin öğretmenleriyle toplantı yapılarak ders bazındaki özel sorunların tespit edilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması.

2021-MSÜ Milli Savunma Üniversitesi Askeri Öğrenci Aday Belirleme Sınavına yönelik rehberlik servisiyle iş birliği yaparak öğrencilerin bilgilendirilmesi ve başvuru yapmalarının sağlanması.



Şubat

Türkiye geneli performans izleme sınavının uygulanması

Kamp çalışmasının değerlendirilmesi - rapor formatı

Mesleki rehberlik kapsamında, üniversite gezileri, kariyer buluşmaları, Mesleğimde 1 Gün programlarının gerçekleştirilmesi.

MSÜ (Milli Savunma Üniversitesi'nin) sınavına yönlendirme afiş çalışmalarının yapılması.

11. sınıflar için açık liseye geçiş gibi durumlara karşı tedbir alma çalışmaları kapsamında ;

Hedef 2021 üniversite hazırlık programının tanıtım çalışmalarının yapılması.

- Öğretmen bilgilendirme çalışması.
- Öğrenci bilgilendirme çalışması.
- Veli bilgilendirme çalışması.

"Performans Değerlendirme Sınavı"nın uygulanması ve değerlendirilmesi.



Mart



11. sınıflara yönelik
"Seviye Tespit Sınavı"nın uygulanması

Nisan ara dönem "Soru Çözüm Kampı" v programının
belirlenmesi; öğretmen, öğrenci ve velilere duyurulması.

Mesleki rehberlik kapsamında , tercih danışmanlığı faaliyetlerinin
gerçekleştirilmesi.

Türkiye Geneli Performans İzleme Sınavı:

Din Öğretiminden sorumlu Şube müdürü başkanlığında İmam Hatip
okullarında görev yapan öğretmenlerden İl bazlı zümre kurulu
toplantısının gerçekleştirilmesi.
DYK ve bir üst öğrenime hazırlık çalışmaları kapsamında
değerlendirme toplantısının gerçekleştirilmesi. Alınan kararların
KTS' ye girilmesi.

"Performans Değerlendirme Sınavı"nın uygulanması ve
değerlendirilmesi.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Nisan

Öngörülen ara dönem kamp programının planlanması ve imkanlar dahilinde uygulanması.

2.Ara Tatil 11-15 Nisan 2021

"Performans Değerlendirme Sınavı"nın uygulanması ve değerlendirilmesi.

Mesleki gelişim seminerleri kapsamında;

- Üniversite tanıtım gezilerinin gerçekleştirilmesi.
- Farklı meslek gruplarından yetkin kişilerin öğrencilerin alanları (Say-Eşit Ağırlık- Sözel) doğrultusunda buluşturulması.



Mayıs



Sınav Kaygısı, Sınav Stratejileri, Motivasyon... v.b konularda seminerlerin gerçekleştirilmesi.

Öngörülen yaz kamp programının planlanması. (11. sınıftan 12. sınıfa geçeceklere yönelik)

Öğrenci Koçluğuyla ilgili Çalışmaların Planlanması (11. sınıftan 12. sınıfa geçeceklere yönelik)

Seviye Tespit Sınavının Uygulanması (11. sınıftan 12. sınıfa geçeceklere yönelik)



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Haziran



Sınav Öncesi ve sınav günü yapılacaklarla ilgili rehberlik servisi aracılığıyla öğrenci ve velilere bilgilendirme çalışmasının yapılması.

Öngörülen yaz kamp programının öğretmen, öğrenci ve velilere duyurulması (11. sınıftan 12. sınıfa geçecekler için)